АКТУАЛЬНОСТЬ   
Все дети любят играть. И играем мы в разные игры, в том числе и в настольные. У меня дома есть много настольных игр, в которые мы играем всей семьёй (фото). Однажды я задумался, откуда появились настольные игры? Только ли для развлечения они служат? Могут ли они помочь в обучении? А может быть, у них есть своя тайна? Это и стало темой моего исследования.   
**Цель** моего проекта: узнать, настольные игры – это развлечение или обучение   
**Задачи:**

Собрать информацию об истории настольных игр, какие бывают настольные игры, для чего они нужны.   
Провести исследование, в какие настольные игры играют мои одноклассники.   
Сделать выводы и найти ответы на свои вопросы.   
ИСТОРИЯ НАСТОЛЬНЫХ ИГР   
Самой древней настольной игрой считается сенет. Развлечение это было популярно еще 4000 лет до нашей эры в Древнем Египте и по своим правилам напоминала шашки. Три тысячи лет до нашей эры были изобретены игральные кости, а вместе с ними и знаменитые нарды.   
ТИПЫ НАСТОЛЬНЫХ ИГР   
Настольные игры появились раньше компьютерных, и их мир не менее разнообразен и удивителен.   
Я разделил игры на четыре группы:   
• Карточные игры или, как их еще частенько называют, филлеры. Это игры максимум на 30 минут с несложными правилами, понятными и детям и взрослым.   
• Логические игры, которые лучше всего подходят под определение умных настольных игр. В них нет активных действий, но они заставляю думать! Могут быть различной степени сложности.   
• Пошаговые игры – это игры, где есть карты персонажей с их характеристиками, статичное игровое поле, по клеточкам которого персонажи последовательно перемещаются, собирают артефакты и сражаются с монстрами или друг с другом.   
• Бизнес игры – к таким играм можно отнести всеми известную Монополию, Миллионера.   
ЧТО РАЗВИВАЮТ НАСТОЛЬНЫ ИГРЫ   
Игра помогает ребенку познавать мир, развивать логику, память, находить выход из сложного положения. Кроме того, именно настольные игры учат нас проигрывать, и достойно принимать поражение. Важно научится относиться к этому моменту правильно, и тогда можно будет двигаться дальше, усвоив полученные уроки.   
В КАКИЕ НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ ИГРАЮТ МОИ ОДНОКЛАССНИКИ?   
В рамках своего проекта я провёл опрос одноклассников и выяснил, что половина учеников играют в настольные игры, такие как шашки, лото, игры-ходилки, пазлы, шахматы. А другая половина класса предпочитает играть в компьютерные игры.   
Это ещё раз доказало мне важность моего исследования. О вреде компьютерных игр знают все. А вот о влиянии настольных игр на детей – нет.   
  
ЗАКЛЮЧЕНИЕ   
Проведя такое большое исследование я могу сделать следующее заключение: настольные игры –это обучение во время развлечения.